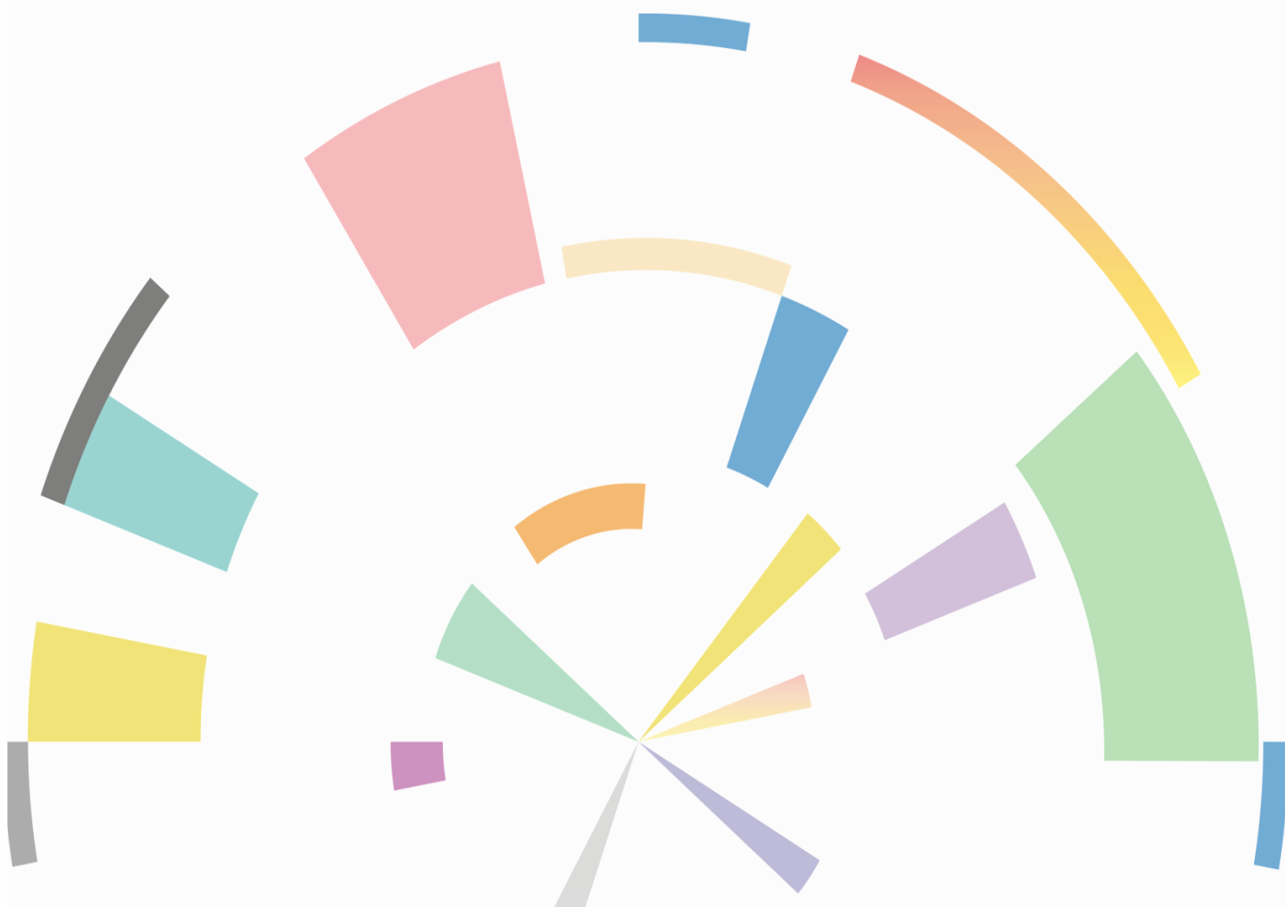


Le Ruisselet
ÉCOLE PRIMAIRE



Au Ruisselet,
je cible ma réussite !

Projet éducatif 2023-2027



Notre école

Notre vision :

Ici, à l'école Le Ruisselet, c'est toute une équipe qui se met en action, mobilisée par le désir de mener les élèves vers ce qui les attend comme citoyen de demain. L'engagement de l'élève est d'une importance majeure puisqu'il est l'intervenant principal dans l'équipe collaborant à sa réussite.

Notre mission :

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Au Ruisselet, je cible ma réussite !

Portrait de l'école

L'école Le Ruisselet est située à L'Ancienne-Lorette et accueille près de 400 élèves du préscolaire à la 6^e année. Ce milieu harmonieux et stimulant offre la possibilité aux jeunes de maintenir leur motivation scolaire ainsi que de vivre des réussites à la hauteur de leur potentiel. Des moyens concrets sont aussi mis en place afin d'y maintenir une culture de collaboration, ce qui permet d'intervenir de manière cohérente auprès de chaque élève qui fréquente notre établissement. Les approches collaboratives et l'analyse de données nous orientent dans nos pratiques.

De plus, notre clientèle a accès à de multiples services complémentaires pour les soutenir dans leur réussite. Développer le sentiment d'appartenance chez ceux qui fréquentent notre école demeure évidemment une priorité puisque cela facilite l'implication de tous et chacun. Finalement, l'équipe d'intervenants soutient nos élèves afin qu'ils soient actifs dans leurs apprentissages et engagés dans leur réussite scolaire. Au Ruisselet, nous agissons ensemble pour la réussite de tous!

Tout au long de leur cheminement, les élèves sont accompagnés et encadrés par une équipe compétente avec une expertise très diversifiée. De ce fait, la pédagogie par le jeu permet à nos élèves de développer des fonctions exécutives essentielles au quotidien notamment la résolution de problèmes et leur capacité d'adaptation face aux situations nouvelles.



De plus, à l'école Le Ruisselet, la littérature jeunesse est au cœur d'une panoplie d'activités d'apprentissages mises sur pied par les membres du personnel. Les élèves sont aussi exposés à la robotique alors qu'on leur propose des défis technologiques dans lesquels ils apprennent les principes de la programmation. Notre classe extérieure jumelée à un jardin pédagogique permet à notre clientèle d'apprendre à ciel ouvert et d'expérimenter de multiples façons d'acquérir des connaissances durables. L'enseignement de l'art dramatique est aussi une grande force au niveau de notre environnement éducatif, car il permet aux élèves de développer leur confiance en soi, leur personnalité et leur créativité; une bonification de la communication orale est d'ailleurs clairement observable.

Finalement, les élèves fréquentant le service de garde bénéficient d'une multitude d'activités variées qui répondent à leurs goûts. L'équipe d'éducateurs en place porte une attention particulière à la sécurité des élèves et a réellement le souci de planifier des projets adaptés selon les compétences des enfants sous leur responsabilité.



Notre environnement éducatif

- ✓ Anglais intensif en 6^e année selon une formule unique qui permet une meilleure adaptation lors du passage au secondaire.
- ✓ Des ressources littéraires et documentaires variées au sein des bibliothèques et des classes.
- ✓ Classe à ciel ouvert pour favoriser des pratiques pédagogiques novatrices.
- ✓ Jardin pédagogique pour des apprentissages diversifiés.
- ✓ Art dramatique pour les élèves du 3^e cycle.
- ✓ Mise en valeur de la littérature jeunesse.





Des évènements qui nous rassemblent !

- ✓ Nombreuses productions artistiques réalisées par les élèves et pour les élèves.
- ✓ Gala méritas tout en couleur à la fin de l'année.
- ✓ Activités école initiées par le conseil étudiant lors des temps forts de l'année.

- ✓ Bienveillants.
- ✓ Engagés dans leur réussite scolaire.
- ✓ Collaborent à l'élaboration de multiples projets qui visent le mieux vivre-ensemble.
- ✓ Actifs au quotidien.



Expertise pédagogique



- ✓ Innovation pédagogique.
- ✓ Pédagogie par le jeu.
- ✓ Développement des fonctions exécutives.
- ✓ Pratiques collaboratives.

Notre service de garde



- ✓ Un service de qualité qui priorise sa clientèle.
- ✓ Un soutien important à l'élève.
- ✓ Une grande diversité d'activités extérieures.
- ✓ Plusieurs locaux aménagés spécifiquement pour le service de garde.

- ✓ Programme Lire et faire lire dans l'ensemble des classes du préscolaire.
- ✓ Une équipe dynamique de bénévoles qui maintiennent une bibliothèque scolaire vivante.
- ✓ Implication régulière des gens du quartier par le biais des activités de la Fondation de l'école.
- ✓ Participation de nos élèves aux activités organisées par la Ville de l'Ancienne-Lorette (ex: Festival des neiges, Programme Nager pour survivre en 3ème année, etc.).
- ✓ Course avec les autres écoles de l'Ancienne-Lorette.



Une communauté engagée

Enjeu 1 : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation 1 : Agir ensemble pour la réussite de NOS élèves.

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
1. Soutenir le développement des compétences en littératie. Situation initiale: Pourcentage d'élèves considérés sans risque en écriture au terme de l'année 22-23: 84,9%	Augmenter à 88% le nombre d'élèves considérés sans risque (70% et plus) en écriture.	Le pourcentage global d'élèves considérés sans risque (70% et plus) en écriture au terme de chaque année scolaire.
2. Soutenir le développement des compétences en résolution de problème. Situation initiale: Pourcentage d'élèves considérés sans risque au résultat global en mathématiques au terme de l'année 22-23: 94,8%	Augmenter à 95% le nombre d'élèves considérés sans risque (70% et plus) au résultat global en mathématique.	Le pourcentage global d'élèves considérés sans risque (70% et plus) au résultat global en mathématique au terme de chaque année scolaire.
3. Réduire l'écart des taux de réussite entre les garçons et les filles dans la compétence lire des textes variés. Situation initiale: Taux de réussite en lecture aux épreuves uniques du MEQ (4 ^e et 6 ^e année) en 22-23: Filles: 96% Garçons: 90%	Diminuer de 3% l'écart moyen des taux de réussite entre les garçons et les filles en lecture aux épreuves uniques du MEQ en 4 ^e et en 6 ^e année.	Les résultats finaux en français lecture aux épreuves uniques du MEQ en 4 ^e et en 6 ^e année.
4. Maintenir le taux de réussite chez les élèves EHDA en lecture. Situation initiale: Pourcentage d'élèves HDAA en réussite en lecture à la fin de l'année en 22-23: 82,1%.	Maintenir le taux de réussite de nos élèves HDAA en lecture.	Le pourcentage d'élèves HDAA en réussite en lecture à la fin de chaque année scolaire

Enjeu 2 : UN ENVIRONNEMENT BEC (Bienveillance, Engagement, Collaboration)

Orientation 1 : Rendre l'élève actif dans son développement.

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
1. Soutenir le développement des habiletés métacognitives chez tous les élèves.	Mise en œuvre d'une démarche structurée permettant l'entraînement à la métacognition.	Démarche mise en place.
2. Développer le sentiment d'efficacité personnel chez l'élève.	Développer le sentiment d'efficacité personnel.	Nombre d'élèves qui se sentent efficaces selon le sondage.

Orientation 2 : Contribuer à un milieu de vie harmonieux.

Objectifs 	Cibles 	Indicateurs de suivi 
1. Développer le sentiment de sécurité de nos élèves sur la cour d'école. Situation initiale: Pourcentage d'élèves qui se sentent toujours ou souvent en sécurité sur la cour en 22-23: 82,3%.	Augmenter de 6 % le sentiment de sécurité de nos élèves sur la cour d'école.	Pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité

Les forces de notre école

- ✓ Le climat : Un climat chaleureux et propice aux apprentissages.
- ✓ La qualité des interventions : Mise en place d'interventions précoces et bonne prise en charge des élèves.
- ✓ Un milieu avenant : Un milieu accueillant, propice au développement et au maintien du sentiment d'appartenance.
- ✓ Une école BEC : Des valeurs véhiculées à l'école (bienveillance, engagement, collaboration) connues des élèves, des parents et des intervenants.
- ✓ Notre personnel : Du personnel compétant et engagé pour la réussite de tous les élèves.

Ce document a été approuvé par le conseil d'établissement le 1 novembre 2023 puis amendé le 16 septembre 2025.



**Centre
de services scolaire
des Découvreurs**

Québec

