



1745, rue St-Olivier  
L'Ancienne-Lorette (Québec)  
G2E 4S1  
418 871-6410  
ruisselet@csdecou.qc.ca

Centre  
de services scolaire  
des Découvreurs  
Québec

# Info-parents

Année 2021, no 3

Novembre 2021

## À la conquête du trésor!



Chers parents,

La première étape est déjà bien avancée. En plus d'avoir à s'adapter à leur nouvelle classe, vos enfants ont travaillé très fort depuis le début de l'année pour acquérir de nouvelles connaissances. Vous serez bientôt invités à rencontrer leur titulaire à l'école afin de faire un bilan des premiers mois. Ce moment privilégié vous permettra de cibler les forces de votre enfant et d'identifier les défis à relever.

Les spécialistes ne seront pas tous disponibles selon le même horaire puisque certains seront affectés à une autre école ce jour-là. Si vous désirez les rencontrer, nous vous prions d'écrire un courriel directement à l'enseignant concerné. Veuillez consulter le tableau suivant afin de connaître l'adresse courriel pour rejoindre chaque spécialiste.

Au plaisir de vous rencontrer!

Manon Chamberland, directrice par intérim

### Dates importantes

Journées pédagogiques	18 et 19 novembre
Rencontres de parents	18 et 19 novembre
Première communication	17 novembre
Conseil d'établissement	03 novembre

### Rencontre parents-Spécialistes

Spécialité	Enseignant(e)	Adresse Courriel
Anglais (1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> )	Marie-Andrée Nolet	marie-andree.nolet@csdecou.qc.ca
Arts plastiques/Arts dramatiques	Vicky Dubé	vicky.dube@csdecou.qc.ca
Arts plastiques (Classes de 2 <sup>e</sup> année et Virginie Morin-Picard)	Leila Benzarti	leila.benzarti@csdecou.qc.ca
Éducation physique (PréSCO Josée et Virginie Morin-Picard)	Laurent-Pier Gagnon	laurent-pier.gagnon@csdecou.qc.ca
Éducation physique (2 <sup>e</sup> à 6 année)	Marc Lespérance	marc.lesperance@csdecou.qc.ca
Musique	Mathieu Marier	mathieu.marier@csdecou.qc.ca

## Informations du service de garde

Afin de permettre aux jeunes d'apprécier les moments passés à l'extérieur, il serait important qu'ils aient des vêtements appropriés. Pantalon de nylon, manteau, bottes, tuque, cache-cou et mitaines sont de mise pour profiter du grand air québécois. Chez les plus jeunes, avoir des mitaines et des bas de rechange est essentiel puisqu'ils vont dehors à divers moments dans la journée et les mitaines n'ont pas toujours le temps de sécher entre les sorties.

Les inscriptions pour les journées pédagogiques de novembre sont terminées. Les annulations sans frais sont possibles si demandées jusqu'à 5 jours ouvrables avant la journée concernée.

Avez-vous remarqué qu'en inscrivant votre enfant à une journée pédagogique via le formulaire Forms, vous pouvez maintenant imprimer une copie de votre réservation?

Nous vous encourageons à le faire pour vous assurer que vous avez complété le processus d'inscription.

Katheryne Dussault et Mélanie Bédard



---

## Squid Game

Plusieurs parmi vous avez sans doute entendu parler de la série sud-coréenne « Squid Game » diffusée sur Netflix. Cette série copie le jeu « 1,2,3 soleil » qui se retrouve depuis des années dans nos cours d'école. En effet, depuis la sortie des épisodes, classés 18 ans et plus, les écoles dénoncent le fait que plusieurs élèves imitent la version « Squid Game » de ce jeu. Ainsi, plutôt que de retourner à la ligne de départ quand un participant est vu par le chef de la partie, comme dans le jeu initial, le chef simule des coups de fusil et les autres doivent se jeter par terre en faisant semblant de mourir.

Certains enfants de l'école ont visionné cette émission. D'autres ont vu des scènes sur YouTube ou en ont entendu parler par des amis. Nous sollicitons donc votre aide si vous croyez que votre enfant fait partie de ceux-ci afin faire un retour sur ce qu'il a vu pour l'aider à distinguer le fictif du réel. Voici un article intéressant pouvant vous aider à ne pas banaliser, ni dramatiser le phénomène : <https://www.lapresse.ca/societe/2021-10-14/le-jeu-du-calmar-s-invite-dans-la-cour-d-ecole.php>

Sachez toutefois que ce ne sont pas tous les enfants qui sont concernés. Si vous jugez que votre enfant ne connaît pas cette version du jeu, **nous vous recommandons de ne pas en parler d'emblée pour éviter la propagation négative du sujet.**

Soyons vigilants.

## Info Covid

Nous sommes à recueillir les formulaires d'autorisation d'administration de test covid pour des élèves dont les symptômes se déclarent en cours de journée. Tel que précis dans la lettre envoyée aux parents via la direction générale du centre de services scolaire, les tests pourront être administrés uniquement si nous avons du personnel disponible pour les effectuer.

Ainsi, il se peut que nous soyons dans l'impossibilité d'administrer le test Panbio dans le milieu scolaire. Le parent se verrait donc dans l'obligation de s'acquitter de cette tâche le cas échéant.

Voici un rappel des symptômes pour lesquels votre enfant doit être retiré du milieu scolaire et testé pour la covid.

### Quand passer un test diagnostique à la COVID-19 ?

En tout temps, une personne symptomatique peut consulter la ligne Info-COVID (1 877 644-4545) ou remplir l'[outil d'auto-évaluation](#) disponible [www.quebec.ca](http://www.quebec.ca) afin de déterminer s'il est nécessaire d'obtenir un test diagnostique. À titre informatif, voici les symptômes à surveiller :

1. Enfants de <u>5 ans et moins</u> :	
POUR LES ENFANTS DE <u>MOINS DE 6 MOIS</u>	POUR LES <u>6 MOIS A 5 ANS</u>
Si l'enfant présente un des symptômes identifiés à la case de droite de ce tableau, veuillez appeler la ligne Info-Santé (811) et suivre les recommandations données.	<p>Un des symptômes ou regroupements de symptômes suivants depuis plus de 24 heures<sup>1</sup> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fièvre <math>\geq 38,5^{\circ}\text{C}</math> (rectale)</li> <li>• Symptômes respiratoires : toux (nouvelle ou aggravée), essoufflement, difficulté à respirer</li> <li>• Mal de gorge <b>ET</b> fièvre modérée <math>\geq 38,1^{\circ}\text{C}</math> (rectale)</li> <li>• Douleurs abdominales, vomissements ou diarrhée <b>ET</b> fièvre modérée <math>\geq 38,1^{\circ}\text{C}</math> (rectale)</li> </ul> <p>1. Pendant les <b>premières 24 heures</b> l'enfant doit être <b>isolé</b> et <b>observé</b> sans subir de test. S'il présente toujours les symptômes précédents après 24 heures, il est indiqué de passer un test.</p>
2. Personne de <u>6 ans et plus</u> :	
UN symptôme parmi les suivants :	OU DEUX symptômes parmi les suivants <sup>2</sup> :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fièvre <math>\geq 38,1^{\circ}\text{C}</math> (<math>T^{\circ}</math> buccale)</li> <li>• Perte d'odorat soudaine, altération ou perte de goût (sans congestion nasale)</li> <li>• Toux (nouvelle ou aggravée)</li> <li>• Essoufflement</li> <li>• Difficulté à respirer</li> <li>• Mal de gorge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mal de tête</li> <li>• Fatigue intense</li> <li>• Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique)</li> <li>• Perte d'appétit importante</li> <li>• Nausées ou vomissements</li> <li>• Douleur abdominale (mal de ventre)</li> <li>• Diarrhée</li> </ul> <p>2. Si la personne présente <b>UN SEUL</b> des symptômes ci-haut, <b>observer</b> les symptômes et <b>réévaluer</b> régulièrement jusqu'à disparition : (<a href="#">outil d'autoévaluation des symptômes de la COVID-19</a>).</p>

**ATTENTION!** Si un test diagnostique requis est refusé ou ne peut être obtenu, il sera alors nécessaire d'isoler la personne **pour une période d'au moins 10 jours** du début des symptômes **et** jusqu'à amélioration des symptômes. Les autres membres du domicile devront surveiller leurs symptômes et s'isoler **pendant 10 jours**.

## Arrivée des élèves le matin

On nous a mentionné un certain manque de fluidité dans le débarcadère lors de la période d'affluence du matin. Il faut comprendre que le système de barrière permet de sécuriser les lieux pour l'arrivée de l'autobus et que la programmation ne peut se faire que par tranches d'un nombre de minutes prédéfinies. Nous ne pouvons donc pas modifier cet horaire. Afin d'éviter des désagréments au moment de venir reconduire votre enfant, nous pouvons collectivement faire quelques actions:

- S'assurer de bien stationner notre véhicule sur le côté droit de la voie réservée aux véhicules, permettant la circulation des voitures qui empruntent également le débarcadère;
- Utiliser le débarcadère uniquement temporairement pour laisser les enfants descendre du véhicule ;
- Privilégier les stationnements le long de la rue lorsque nous désirons entrer et accompagner notre enfant dans l'école.

À cet effet, sachez qu'il est possible de vous stationner temporairement du côté Est de la rue St-Olivier. Voici un plan présentant les possibilités de stationnement :



## Capsules pédagogiques



L'équipe école tient à porter votre attention sur une section de notre site web où vous aurez accès à une multitude de capsules pédagogiques créées pour vous. Le lien suivant vous y conduit immédiatement:

<http://www.csdecou.qc.ca/ruisselet/capsules-pedagogiques/>

Les sujets traités sont : les devoirs et les leçons, les préalables aux apprentissages, la croissance personnelle, la préparation aux examens et bien d'autres encore.

Voici les capsules à prioriser ce mois :

[Agrémenter la période des devoirs et des leçons](#)

[L'ergothérapie](#)

[Croissance personnelle](#)

[Détente et concentration](#)

**Nous vous invitons à consulter les capsules pédagogiques. Elles pourraient vous être utiles tout au long du cheminement scolaire de votre enfant!**