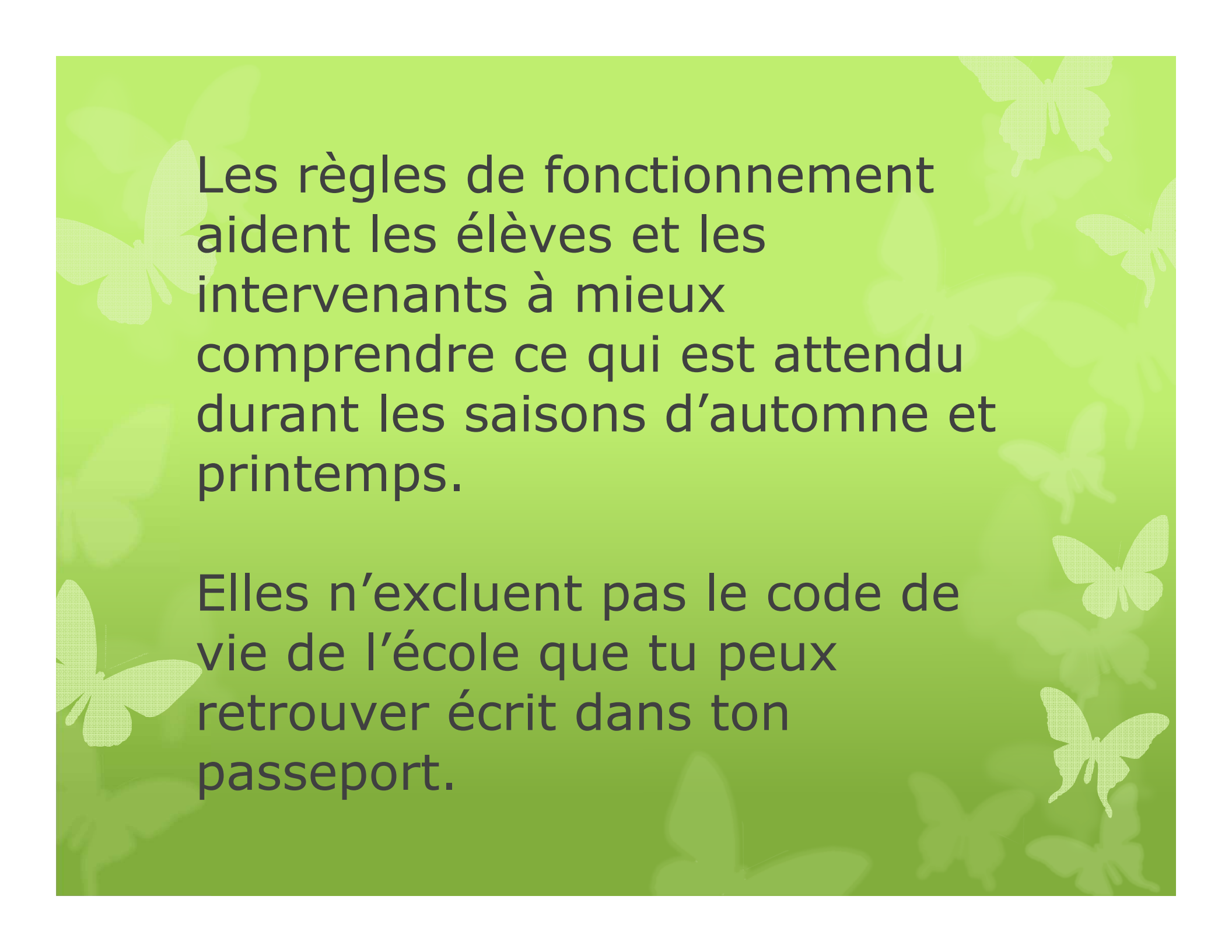




Règles de fonctionnement durant le printemps et l'automne sur la cour d'école

École le Ruisselet

The background is a light green gradient with several faint, white butterfly silhouettes scattered across it. The text is centered and reads:

Les règles de fonctionnement aident les élèves et les intervenants à mieux comprendre ce qui est attendu durant les saisons d'automne et printemps.

Elles n'excluent pas le code de vie de l'école que tu peux retrouver écrit dans ton passeport.

Les règles générales

- Toutes les règles s'appliquent tant au service de garde qu'aux récréations.
- Les adultes ont la responsabilité d'intervenir en cas de manquement.
- Je me dirige vers le rang dès le son de la cloche.
- Quand j'entre dans l'école, je change mes chaussures.
- Les jours de pluie, je porte des vêtements adéquats. Je garde mes vêtements secs.
- Je ne lance pas de cailloux, de copeaux de bois ou de sable.
- J'évite les trous d'eau.

Les accessoires



J'utilise le matériel de manière sécuritaire.

Je partage.

Je range le matériel à l'endroit prévu, pas dans ma case.

Le matériel appartient à l'école, pas aux élèves.

Je range le matériel à l'endroit prévu.



Les supports à vélo



- Je range mon vélo et je le cadenas
- Je ne flâne pas dans le coin des vélos.

L'utilisation des modules de jeu



Les balançoires



- Je partage si d'autres attendent leur tour
- Je me balance assis.
- Un élève par balançoire
- Je me balance dans un mouvement de rotation de l'arrière vers le devant.

Les bascules (réservé aux élèves de 2^e année à 6^e année)



- Je partage quand d'autres attendent leur tour.
- Deux élèves par bascule.
- Je demeure assis au bout, visage vers le centre.
- Je me tiens avec mes mains.
- Je me balance du bas vers le haut, pas de côté.

Les modules



- Je ne m'assieds pas sur les barres de suspension.
- Je glisse assis.
- Je ne remonte pas par les glissades.
- Sur le module, je ne cours pas.
- Je grimpe sur le mur d'escalade, mais je ne m'assieds pas sur le dessus.

Les jeux de ballon



- Je joue dans les espaces dégagés ou sur les surfaces prévues pour cela (terrain de soccer, de basket, etc.).
- Je ne bouscule pas.
- Tous ont droit de jouer et ce, peu importe leur calibre.

Le rang

- Je me dirige vers le rang dès le son de la cloche.
- Les élèves se divisent en deux rangs. Je prends celui qui est le plus pratique si j'ai du matériel à ranger.
- Je ne pousse pas.
- On se déplace en rang de deux, mais on entre un à la fois à partir des escaliers.

Le corridor

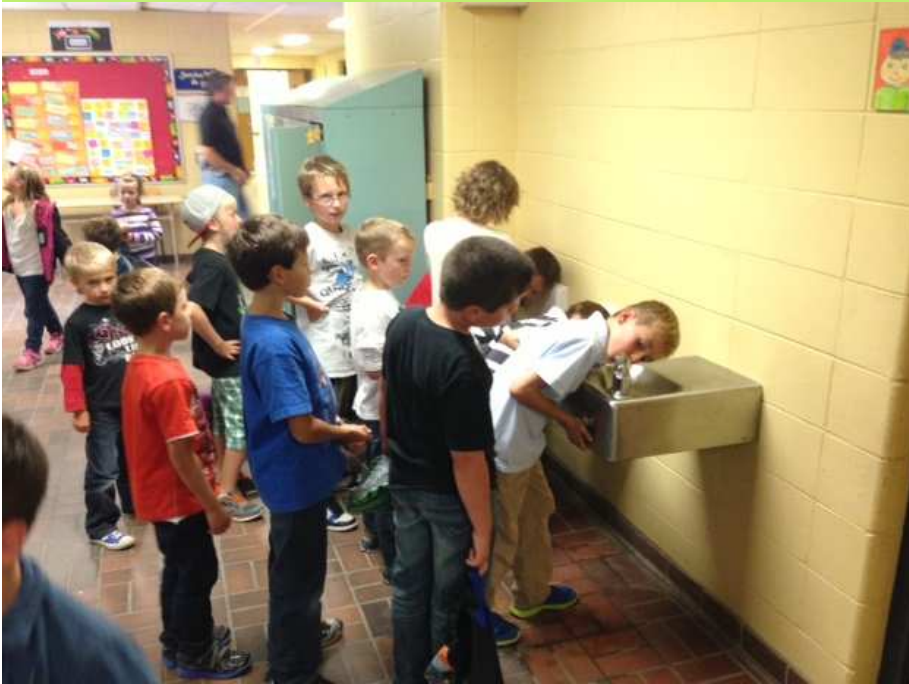
- Règle simple : tuiles blanches = silence.
- Dans les vestiaires, je ne chuchote que si c'est nécessaire. Ce n'est pas l'endroit pour tenir une discussion.

Les toilettes



- Je ne perds pas mon temps aux toilettes.
- Je tire la chasse d'eau.
- Je jette les papiers dans la poubelle.

Les fontaines



- Je bois rapidement
- Je suis efficace

Il est interdit d'apporter des appareils électroniques à l'école.

IL est interdit de circuler avec une planche à roulette ou en patin à roulette pour se rendre à l'école.

(référence : code de la circulation routière affirmant qu'il est interdit de circuler sur le trottoir autrement qu'à pied et qu'il peut être considéré dangereux de circuler sur la rue avec un moyen de transport ne disposant pas de freins).