



# Règles de fonctionnement durant l'hiver sur la cour d'école

École le Ruisselet



Les règles de fonctionnement de  
aident les élèves et les  
intervenants à mieux  
comprendre ce qui est attendu  
durant l'hiver.

Elles n'excluent pas le code de  
vie de l'école que tu peux  
retrouver écrit dans ton  
passeport.



# Les règles générales

- Toutes les règles s'appliquent tant au service de garde qu'aux récréations.
- Les adultes ont la responsabilité d'intervenir en cas de manquement.
- Je ne glisse pas sur les plaques de glace.
- Je ne pousse pas les autres, même quand il y a de la nouvelle neige.
- Je me dirige vers le rang dès le son de la cloche.
- Je ne lance pas de neige, même si elle colle bien.
- Je porte des pantalons de neige et des bottes à moins d'avis contraire de l'école. Le directeur donnera de l'information à chaque printemps.
- L'hiver, les espaces de jeux sont les mêmes qu'au printemps et l'automne, sauf le passage menant au gymnase et le terrain de basket qui sont fermés.

# Le mini-hockey



- On joue avec esprit sportif.
- Tous ont le droit de jouer, peu importe leur calibre.
- Il est interdit de faire une courbe crochet à son bâton.
- Je joue en tout temps avec des lunettes. L'école en vend à 3,50\$ la paire. C'est le prix coutant.
- Je contribue à ranger le matériel au bon endroit.

# LES FORTS



# La construction de forts



- C'est super les forts! Surtout quand la neige colle!
- Tous sont bienvenus dans le fort. Les mots de passe ou autres codes d'entrée sont interdits.
- Tous peuvent contribuer à la construction du fort.
- Je peux utiliser une pelle, mais je m'occupe de la rapporter dans le bac prévu pour cela.



Dans les forts, tous sont bienvenus !



# Les trous et les tunnels

- Les trous, c'est pratique dans un fort!
- Je peux creuser un trou vers le sol.
- Il est interdit de faire un trou sous forme de tunnel avec un toit de neige.

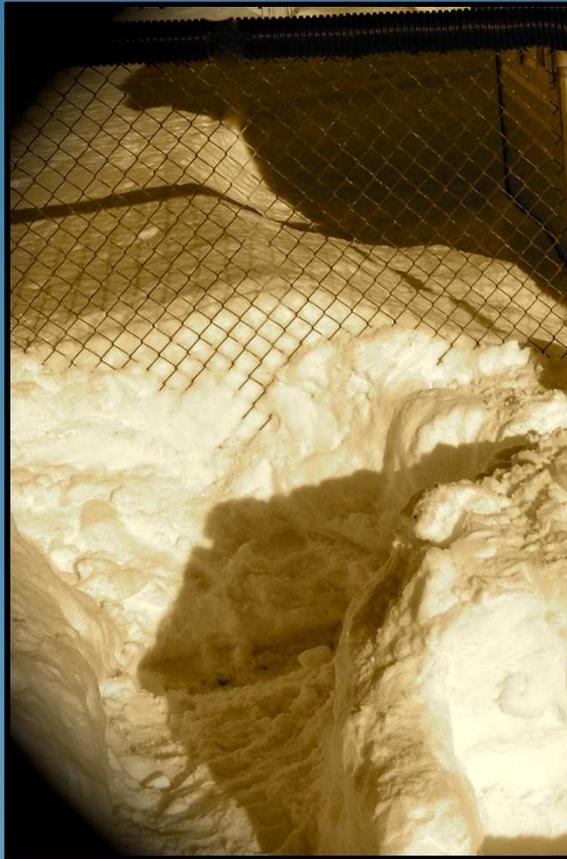


# Le rangement des pelles



Si je sors une pelle, j'en rentre une...

# Le triste destin de Mme Pelle...



# La glissade



# La glissade

- C'est amusant de glisser, surtout quand ça va vite!
- Les élèves du 3<sup>e</sup> cycle glissent sur la butte du secteur A ceux du 2<sup>e</sup> cycle sur la butte du secteur B. Les maternelles et 1<sup>er</sup> cycle sur la butte du secteur C.
- Je ne glisse pas sur la butte qui mène vers le stationnement ou sur la butte du terrain de basket.
- Je partage mon tapis de glisse.
- Je glisse sur les pistes.
- Je monte à côté des pistes.
- Je dégage la piste après ma glissade.
- J'attends que la piste soit dégagée avant de glisser.



- Je ne glisse jamais debout (assis et de face)
- Je glisse un élève par tapis.

# L'utilisation des modules de jeu



## Les bascules



Elles sont plutôt difficiles à utiliser durant l'hiver. On les laisse hiberner tranquillement.

## Les balançoires



- On les utilise jusqu'à ce que la neige soit trop épaisse.
- Je me balance assis.

# Les modules



- On peut y jouer, comme d'habitude.
- Je glisse assis.
- Je ne remonte pas par les glissades.
- Sur le module, je ne cours pas.

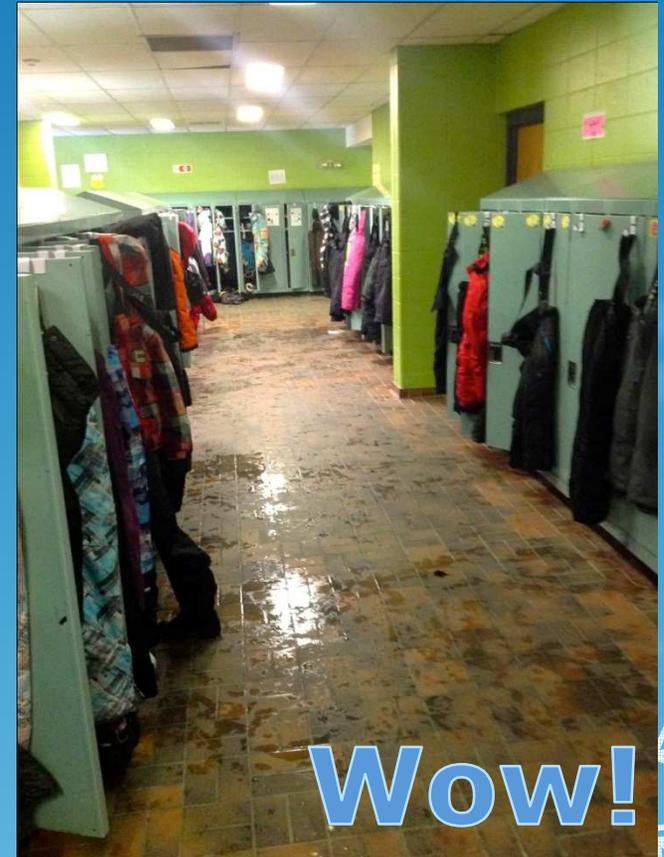
# Le rang

- Je me dirige vers le rang dès le son de la cloche.
- Les élèves se divisent en deux rangs. Je prends celui qui est le plus pratique si j'ai du matériel à ranger.
- Je ne pousse pas.
- On se déplace en rang de deux, mais on entre un à la fois à partir des escaliers.



# Le vestiaire

- Je ne discute pas dans le vestiaire. Je ne chuchote que si c'est nécessaire.
- Je suis efficace.
- Je suis courtois et patient, même s'il y a beaucoup d'élèves.
- Je range tous mes vêtements dans ma case. Je ne laisse rien traîner dans le corridor.
- Les cases ne sont pas très grandes, j'y laisse juste ce qui est nécessaire.



C'est propre! Je suis fier de mon école...

# Une petite expérience

