

Projet éducatif 2018 2022

Le Ruisselet



Ici, on avance vers de nouveaux horizons !

Ici, à l'école le Ruisselet, c'est toute une équipe qui se met en action, mobilisée par le désir de mener les élèves vers ce qui les attend comme citoyen de demain.

Notre vision : Ici, on avance vers de nouveaux horizons !

Ici, à l'école le Ruisselet, c'est toute une équipe qui se met en action, mobilisée par le désir de mener les élèves vers ce qui les attend comme citoyen de demain.

L'École Le Ruisselet est située à L'Ancienne-Lorette et accueille près de 400 élèves du préscolaire à la 6^e année. Ce milieu harmonieux et stimulant offre la possibilité aux jeunes de maintenir leur motivation scolaire ainsi que de vivre des réussites à la hauteur de leur potentiel. Des moyens concrets sont aussi mis en place afin d'y développer une culture de collaboration, ce qui permet d'intervenir de manière cohérente auprès de chaque élève qui fréquente notre établissement. De plus, notre clientèle a accès à de multiples services complémentaires pour les soutenir dans leur réussite. Développer le sentiment d'appartenance chez ceux qui fréquentent notre école demeure évidemment une priorité puisque cela facilite l'implication de tous et chacun. Finalement, l'équipe d'intervenants soutient nos élèves afin qu'ils soient actifs dans leurs apprentissages et engagés dans leur réussite scolaire. Au Ruisselet, nous agissons ensemble pour la réussite de tous!

Tout au long de leur cheminement, les élèves sont accompagnés et encadrés par une équipe compétente avec une expertise très diversifiée. De ce fait, la pédagogie par le jeu permet à nos élèves de développer des fonctions exécutives essentielles au quotidien notamment la résolution de problèmes et leur capacité d'adaptation face aux situations nouvelles. De plus, à l'école Le Ruisselet, la littérature jeunesse est au cœur d'une panoplie d'activités d'apprentissages mises sur pied par les membres du personnel. Les élèves sont aussi exposés à la robotique alors qu'on leur propose des défis technologiques dans lesquels ils apprennent les principes de la programmation. Notre classe extérieure jumelée à un jardin pédagogique permet à notre clientèle d'apprendre à ciel ouvert et d'expérimenter de multiples façons d'acquérir des connaissances durables. L'enseignement de l'art dramatique est aussi une grande force au niveau de notre environnement éducatif, car il permet aux élèves de développer leur confiance en soi, leur personnalité et leur créativité; une bonification de la communication orale est d'ailleurs clairement observable. Finalement, les élèves fréquentant le service de garde bénéficient d'une multitude d'activités variées qui répondent à leurs goûts. L'équipe d'éducateurs en place porte une attention particulière à la sécurité des élèves et a réellement le souci de planifier des projets adaptés selon les compétences des enfants sous leur responsabilité.

Notre école *BEC* met de l'avant la *Bienveillance*, l'*Engagement* et la *Collaboration* dans ses interventions. Ces valeurs éducatives, qui ont fait un large consensus au sein de l'équipe, sont renforcées quotidiennement auprès des élèves. D'abord, se soucier de l'autre dans ses gestes et paroles demeure une priorité dans notre milieu. Nous souhaitons donc que nos élèves apprennent à contribuer favorablement au bonheur des autres. S'engager positivement en posant des actions concrètes est aussi un incontournable à l'école Le Ruisselet. Ainsi, nous espérons amener les élèves à croire en eux, malgré les difficultés qu'ils rencontrent, et à se montrer rigoureux dans l'accomplissement de leurs responsabilités. Ensuite, travailler ensemble en faisant preuve d'ouverture dans notre manière de communiquer demeure une des attitudes à laquelle nous sensibilisons les enfants. Finalement, s'ouvrir à l'autre pour comprendre ses besoins, s'intéresser à la différence et à l'innovation, s'adapter aux changements dans le respect de soi-même et agir avec dynamisme pour contribuer à sa réussite et à celle de l'école demeurent aussi des priorités éducatives privilégiées dans notre milieu.



La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Notre école

NOTRE ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF

- ⇒ Anglais intensif en 6^e année selon une formule unique qui permet une meilleure adaptation lors du passage au secondaire
- ⇒ Des ressources littéraires et documentaires variées au sein des bibliothèques et des classes;
- ⇒ Classe à ciel ouvert pour favoriser des pratiques pédagogiques novatrices
- ⇒ Jardin pédagogique pour des apprentissages diversifiés
- ⇒ Art dramatique pour les élèves du 3^e cycle
- ⇒ Mise en valeur de la littérature jeunesse



DES ÉVÉNEMENTS QUI NOUS RASSEMBLENT!

- ⇒ Nombreuses productions artistiques réalisées par les élèves et pour les élèves
- ⇒ Marche de l'espadrille à chaque saison
- ⇒ Gala méritas tout en couleur à la fin de l'année



NOS ÉLÈVES

- ⇒ Bienveillants
- ⇒ Engagés dans leur réussite scolaire
- ⇒ Collaborent à l'élaboration de multiples projets qui visent le mieux vivre-ensemble
- ⇒ Actifs au quotidien



EXPERTISE PÉDAGOGIQUE

- ⇒ Innovation pédagogique
- ⇒ Pédagogie par le jeu
- ⇒ Développement des fonctions exécutives



NOTRE SERVICE DE GARDE

- ⇒ Un service de qualité qui priorise sa clientèle
- ⇒ Un soutien important à l'élève
- ⇒ Une stabilité dans les groupes
- ⇒ Une grande diversité d'activités extérieures
- ⇒ Plusieurs locaux aménagés de manière sécuritaire



UNE COMMUNAUTÉ ENGAGÉE



- ⇒ Programme « Lire et faire lire » dans l'ensemble des classes du préscolaire
- ⇒ Une équipe dynamique de bénévoles qui maintiennent une bibliothèque scolaire vivante
- ⇒ Implication régulière des gens du quartier par le biais des activités de la Fondation de l'école
- ⇒ Participation de nos élèves aux activités organisées par la Ville de l'Ancienne-Lorette (ex : Festival des neiges)

ENJEU 1 La réussite éducative de tous nos élèves

ORIENTATION 1

Agir ensemble pour la réussite de NOS élèves

OBJECTIFS

⇒ Soutenir le développement des compétences en littératie

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Atteindre un taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 90 % aux épreuves de français	Performance aux épreuves obligatoires du MEES de la 4e et la 6e année <ul style="list-style-type: none">• Français (Lire, Écrire)

⇒ Soutenir le développement des compétences en résolution de problème

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Atteindre un taux de réussite (sur 3 ans) de 85% à l'épreuve de la compétence Utiliser un raisonnement mathématique	Performance aux épreuves obligatoires du MEES et de la CS de la 4e et la 6e année

⇒ Poursuivre le virage numérique dans notre école

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Déploiement du numérique dans toutes les classes	Parc numérique de l'école

⇒ Augmenter le taux de réussite chez les EHDA

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Maintenir le taux de promotion au niveau supérieur en 4e année à 95%.	Taux de promotion au niveau supérieur en 4e année

ENJEU 2 Un environnement BEC (Bienveillance, Engagement, Collaboration)

ORIENTATION 1

Développer une culture de collaboration à l'école

OBJECTIFS

⇒ Viser la cohérence dans nos actions

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Mise en œuvre de communautés d'apprentissage professionnelles du préscolaire à la 6e année	Communautés d'apprentissage professionnelles réalisées

ORIENTATION 2

Rendre l'élève actif dans son développement

OBJECTIFS

⇒ Mettre en place des conditions qui facilitent l'engagement des élèves

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Couvrir les facteurs qui influencent la réussite scolaire des élèves	Les facteurs d'influencent priorisés

⇒ Développer le sentiment d'appartenance

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Tous les élèves auront l'opportunité de s'engager dans la vie de l'école	Sphères de la vie de l'école couvertes

ORIENTATION 3

Contribuer à un milieu de vie harmonieux

OBJECTIFS

⇒ Se soucier de l'autre dans ses gestes et paroles

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Établir une charte des comportements bienveillants	Charte des comportements bienveillants

Les forces de notre école

Personnel
compétent,
passionné et
dynamique

Climat chaleureux
et propice aux
apprentissages

Encadrement
rigoureux

Innovations
technologiques
pour soutenir
l'apprentissage

